

«Лабораторная диагностика»

1.	Название программы	«Лабораторная диагностика»
2.	Трудоемкость	252 ч.
3.	По специальности	лица, имеющие среднее профессиональное медицинское образование по специальности "Лабораторная диагностика".
4.	Форма обучения	Заочная, очно-заочная*
5.	Аннотация	<p>Создание и развитие клинической лабораторной диагностики – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой диагностической значимостью лабораторных исследований для всех служб оказания медицинской помощи, необходимостью улучшения профилактики и лечения населения. Особенностью современной медицины является расширение спектра и объема выполнения лабораторных исследований. Это стало возможным благодаря разработке новых, более информативных исследований, а также автоматизации самой технологической процедуры лабораторных исследований. Технологии, основанные на использовании высокоэффективных приборов и аппаратуры, базирующихся на современных достижениях технического прогресса, электроники, кибернетики, информатики, определяют направления развития лабораторной диагностики и требуют высококвалифицированных специалистов.</p> <p>Целью программы является формирование теоретических знаний, практических навыков и умений среднего медицинского персонала по специальности "Лабораторная диагностика", в вопросах проведения гематологических, биохимических, гормональных, общеклинических, а также бактериологических и паразитологических исследований и аспектах обеспечения инфекционной безопасности.</p> <p>Программа направлена на формирование профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика».</p> <p>Программа содержит следующие темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и структура лабораторной службы в РФ 2. Эпидемиологическая безопасность и эпидемиологический контроль. Нормативно-правовые основы эпидемиологической безопасности медицинских организаций. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме 4. Проведение лабораторных общеклинических исследований 5. Проведение лабораторных гематологических исследований 6. Проведение лабораторных биохимических исследований 7. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований 8. Проведение лабораторных гистологических исследований 9. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований <p>Формой итоговой аттестации является экзамен.</p>
6.	Планируемые результаты обучения	<p>После обучения по дополнительной профессиональной программе «Лабораторная диагностика» слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует знания и умения в вопросах взятия, приема, предварительной оценки и обработки биологических материалов, приготовления проб и препаратов - формирует умения выполнять клинические лабораторные исследования - формирует знания санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории
		- формирует знания и умения оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
7.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	<p>В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется асинхронное обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.</p> <p>Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала.</p> <p>На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением LMS Moodle.</p> <p>Для прохождения обучения и итоговой аттестации по программе каждому слушателю требуется наличие персонального компьютера, бесперебойного доступа к сети Интернет с рекомендуемой скоростью соединения 15 Мбит/сек. и выше (минимально допустимая скорость - 5 Мбит/с.) и установленной компьютерной программы для просмотра веб-страниц в сети Интернет(браузера).</p>